**Yankee DooDle สู่โลก Line Randers Game**

**ภาคจิตตะที่ผ่านมาเด็กๆเรียนรู้ขลุ่ยผ่าน นิทาน สู่การเคลื่อนไหวหุ่นมือที่เด็กๆสร้างสรรค์ขึ้นมาเองนำมาใช้กับบทเพลง Joy to the world และ Jolly old saint Nicholas ที่ได้เรียนรู้**

**การถ่ายทอดเรื่องราวผ่านร่างกายตัวเองบนทำนองเพลง Yankee Doodle เด็กๆได้มีการร้องบนเพลงนี้ พร้อมหมวก(Macaroni)ที่ทำจากกระดาษ และเรียนรู้รูปแบบทำนอง จากการเล่นขลุ่ย ระนาดฝรั่ง เครื่องประกอบจังหวะ และการรวมวง จนพาพวกเด็กมาสร้างสรรค์ร่างกายในลักษณะกลุ่ม**

**“…Yankee Doodle come to town**

**A-riding on a pony  
He stuck a feather in his hat  
And called it macaroni…”**

**การสร้างสรรค์ร่างกายเพื่อถ่ายทอดเรื่องราว เด็กๆได้รับการฟังนิทาน พร้อมการร้อง และเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะการเล่าเรื่อง Yankee Doodle**

**“ แยงกีเข้าไปในเมือง**

**ขี่ม้าตัวเล็ก  
ติดขนนกในหมวก  
และเรียกหมวกนั้นว่าแม็คคะโรนี ”**

**การสร้างสรรค์รูปแบบร่างกายของตนบนบทเพลง ได้มีเงื่อนไขเรื่องการใช้พื้นที่ และการจัดระเบียบ รูปทรง และความสมดุลของร่างกาย รวมถึงความมั่นคงของท่าทางที่ออกมา ให้มีความสอดรับกับความหมายของบทเพลง และจังหวะที่กำหนดในบทเพลง Yankee Doodle**

**การถ่ายทอดเรื่องราวของเด็ก เด็กๆมีการแบ่งกลุ่มและช่วยกันเขียนเรื่องราวของนิทานผ่านรูปแบบที่มีในบทเพลง Yankee Doodle นิทานที่เขียนออกมา ด้วยเงื่อนไขเดียวกันคือการให้ เสียสละ ซึ่งเด็กๆได้รับแรงบันดาลใจมาจากการออกภาคสนามในเทอมวิมังสานี้ เมื่อนิทานถูกสร้างขึ้น การเคลื่อนไหวพร้อมบทเพลงได้เดินทางมาพร้อมกัน กลุ่ม LINE Rangers ชั้น๓ ห้อง๔**

**เค้าโครงเรื่องเดิม LINE Rangers** เป็นเรื่องราวเมื่อชาวเมือง LINE Town อย่าง  Moon Cony Brown James และผองเพื่อนผู้ผดุงความยุติธรรม ต้องแปลงร่างเป็นขบวนการ Sentai ไปช่วยลูกเจี๊ยบตัวน้อย SALLY ที่ถูกจับตัวไปโดยมนุษย์ต่างดาว

ย้อนเวลากลับไปเมื่อหลายปีก่อนหน้านี้..

ค่ำคืนวันหนึ่งขณะที่ผองเพื่อน มูน โคนี่ บราวน์ ได้ไปขับรถเล่นยามค่ำคืน ก็พบกับวัตถุบางอย่างหล่นลงมาจากท้องฟ้า แต่แล้วมนุษย์ต่างดาวซึ่งเรายังไม่รู้ว่ามีความเกี่ยวพันอะไรกับแซลลี่ก็ได้ ตามรอยมาถึงเมือง LINE Town และจับเอาตัวแซลลี่ไป เหล่าผองเพื่อนจึงได้รวมตัวกันแปลงร่างเป็นขบวนการ **LINE Rangers** เพื่อไปช่วยแซลลี่ให้จงได้

เรื่องราวจาก **LINE Rangers เป**็นเรื่องที่เด็กประทับใจและอยากจะพาเข้ามาเดินทางในทำนองของบทเพลง **Yankee Doodle** เด็กนำเค้าโครงเรื่อง และชื่อตัวละคร มาทั้งหมด และแต่งเพลงใหม่ ทำนอง **Yankee Doodle**

**เรื่องใหม่ LINE Rangergame**

**เป็นเรื่องราวของดร.เมนเฟสโต้ ได้มาจับตัว** sally(เป็นลูกเป็ดตัวน้อยสีเหลือง) ไป เหล่า Brown cony และ Jeme*s* เลยต้องไปช่วย sally และ Brown cony และ Jeme*s* ต้องผ่านอุปสรรคมากมายแล้ว Brown cony และ Jeme*s* ก็ช่วยกลับ sally มาได้

**ทำนองเพลง Yankee Doodle และเนื้อเพลง LINE Rangergame**

*“เมน เฟส โต้ จับ sal – ly ไป*

*Brown co – ny และ Jemes… ช่วย…*

*Jemes Brown co – ny สู้ เหล่า ปี – ศาจ*

*จึง ช่วย sal – ly กลับ... มา...”*

เด้กตัวเครื่องแต่งกายตัวเนื้อเรื่อง มีการแบ่งกลุ่มย่อย เพื่อมีระยะพื้นที่ในการนำเสนอ การเคลื่อนไหวเร็ว – ช้าตามจังหวะของบทเพลง ในขณะที่เรื่องราวดำเนินไป มีการแทรกบทเพลงที่ได้แต่งมาใหม่ พร้อมกับการสร้างสรรค์ร่างกายเพื่อให้ถ่ายทอดเรื่องราว

โจทย์ที่เด็กทุกคนได้คือ **ผู้ให้**.....คำสั้นๆ แต่ทำให้เด็กๆต้องมาคิดยาวๆเพื่อให้ได้เรื่องราวและรายละเอียดของการเคลื่อนไหวผ่านทำนองเพลง **Yankee Doodle** เด็กๆได้มีการออกแบบเรื่อง Line Randers Game นำมาเข้าสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างสรรค์

**ทิพกฤษตา ฤทธิ์บุญ**

**(ครูดนตรีชีวิตช่วงชั้น๑)**